

## 2015 年石家庄事业单位教育类真题和解析——部分版

一、单项选择题（每小题只有一个正确答案，请将正确答案字母填涂在答题卡相应的位置上。80 小题，每小题 0.7 分，共 56 分）

1. 世界知识产权组织 3 月 22 日发布报告称，2014 年( )成为国际专利申请数量增幅最大的国家，在知识产权领域的创新已成为全球专利申请增长最主要的推动力。

- A. 中国
- B. 日本
- C. 德国
- D. 美国

2. 十二届全国人大三次会议指出，党的十八大以来，以习近平同志为总书记的党中央从坚持和发展中国特色社会主义全局出发，提出并形成了“四个全面”的战略布局。这“四个全面”指的是( )。

- A. 全面建成和谐社会、全面改革开放、全面依法行政、全面从严治党
- B. 全面建成和谐社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党
- C. 全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党
- D. 全面建成小康社会、全面改革开放、全面依法行政、全面从严治党

3. 中共中央、国务院 1 月 9 日上午在北京隆重举行国家科学技术奖励大会。习近平向获奖者于敏颁发奖励证书。李克强讲话指出，国家繁荣发展的新动能，就蕴涵于( )的伟力之中。

- A. 创业
- B. 全民创业
- C. 万众创新
- D. 科学创新

4. 国务院教育督导委员会办公室印发了( )，标志着我国该制度的建立。

- A. 《国家高等教育质量监测方案》
- B. 《国家义务教育数量监测方案》
- C. 《国家中等教育数量监测方案》

D. 《国家义务教育质量监测方案》

5. 教育部部长袁贵仁在全国教育工作会议上表示，2015 年将推进招生计划管理改革，新增( )全部安排给高等教育资源相对缺乏、升学压力较大的中西部和人口大省。

A. 大学生招生计划

B. 研究生招生计划

C. 本科招生计划

D. 专科招生计划

6. 由教育部推动，旨在服务国家创新驱动战略、引导地方高校转型发展的应用技术大学(学院)联盟成立一年多来，已吸引 101 所高校正式加入。教育部副部长鲁听说，要按照( )三链融合的要求，优化人才培养格局，加快高等教育结构调整，创新人才培养体制机制。

A. “产业链、科技链和研究链”

B. “产业链、创新链和人才培养链”

C. “产业链、学科链和市场链”

D. “供应链、创新链和人才培养链”

7. 教育部 2014 年 12 月 16 日发布了《关于( )高中学业水平考试的实施意见》、《关于加强和改进( )高中学生综合素质评价的意见》。在多年实践的基础上完善高中学业水平考试，规范高中学生综合素质评价。

A. 普通重点

B. 重点普通

C. 普通普通

D. 重点职业

8. 教育部 3 月 18 日印发《2015 年普通高等学校招生全国统一考试考务工作规定》，其中明确，扫描后的答卷保存期为考试成绩发布后 6 个月。答卷扫描图像、评卷信息、考生成绩等保存期为考试成绩发布后( )。

A. 半年

B. 1 年

C. 2 年

D. 3 年

9. 当前职业教育处于“进口”“出口”冰火两重天的境地：一方面，部分学生受“高职院校不是大学”的观念等因素影响而不愿报考，导致职校生源萎缩；另一方面，职校生在就业市场成为“香饽饽”，企业高薪难觅技师，这就为扭转职业教育的尴尬局面提供了有利条件。其中蕴涵的哲理是( )。

- A. 矛盾双方既对立又统一推动事物发展
- B. 落后的社会意识对社会发展不起作用
- C. 矛盾的主要方面和次要方面发生了相互转化
- D. 正确的价值观可消除价值判断的差异和冲突

10. ( )5月10日在北师大设立。该奖旨在奖励县及县以下基础教育一线，尤其是老少边穷岛地区，在三尺讲台站满30年、做出突出贡献的老师，这是我国第一个面向全国基础教育一线教师的奖项。

- A. “启功教师奖”
- B. “教师之家奖”
- C. “优秀园丁奖”
- D. “一线教师奖”

11. 为进一步推动大众创业和跨界创新，2月4日，在科技部的指导和支持下，( )在全国率先启动“创业中国引领工程”和“互联网跨界融合创新示范工程”。

- A. 厦门软件园
- B. 北京中关村
- C. 武汉光谷
- D. 石家庄信息产业园

12. 2014年5月21日，习近平在亚峰会上提出“一带一路”战略构想，为沿线国家优势互补、开放发展开启了新的机遇之窗。其中“一带”是指( )，“一路”是指21世纪海上丝绸之路。

- A. 沿海经济开放带
- B. 第二亚欧大陆桥沿线地带
- C. 丝绸之路经济带
- D. 环太平洋地带

13. 国家计生委2013年11月出台“单独二胎”政策以后，各省(市)区相继于2014

年开始实施“单独二胎”政策，夫妻双方一人为独生子女，第一胎非多胞胎，即可生二胎。

我国启动此项政策的国情主要是( )。

- A. 人口总数在减少
- B. 男女性别比例不当
- C. 人口老龄化加剧
- D. 就业压力日趋严重

14. ( )提出了“教育即生活”“教育即社会”“教育即生长”等教育主张，认为在师生关系上，以儿童为中心，强调做中学。

- A. 德国教育家赫尔巴特
- B. 英国教育家斯宾塞
- C. 美国教育家杜威
- D. 捷克教育家夸美纽斯

15. 教育文献( )最早概括提出了“教学相长”“及时而教”等教育规律。

- A. 《学记》
- B. 《论语》
- C. 《大学》
- D. 《中庸》

16. 教育具有相对独立性。下列叙述，不正确的是( )。

- A. 教育具有自身的继承关系
- B. 教育受其他社会意识形态的影响
- C. 教育具有历史性，在阶级社会表现为阶级性
- D. 教育与经济社会发展的不平衡性

17. 宋代王安石《伤仲永》一文提到，方仲永从小聪明伶俐，5岁作诗，然而最后却“泯然众人矣”。这说明( )。

- A. 遗传素质是人的身心发展的生理前提，为人的身心发展提供了可能性
- B. 遗传素质的成熟过程制约着人的身心发展的过程及其阶段
- C. 遗传素质的差异性对人的身心发展有一定的影响作用
- D. 遗传素质在人的发展中不起决定作用

18. 有人在较早年龄阶段身心达到成熟，有的则在较晚年龄阶段才达到成熟。下列关于

人的发展对教育制约作用的叙述，正确的是( )。

- A. 教育要适应人的发展的顺序性和阶段性，循序渐进地促进学生的身心发展
- B. 教育要适应人的发展的不均衡性，加强学生身心发展关键期的教育
- C. 教育要适应人的发展的稳定性和可变性，在教育内容和方法上相应变化，加速青少年的身心发展
- D. 教育要适应人的发展的个别差异性，做到因材施教

19. “推进素质教育，培养适应 21 世纪现代化建设需要的社会主义新人”，是在( )中提出的。

- A. 1985 年《关于教育体制改革的决定》
- B. 1986 年《中华人民共和国义务教育法》
- C. 1995 年《中华人民共和国教育法》
- D. 1999 年《全国教育代表大会》

20. 张老师在班主任例会上谈到现在学生难管理时说：当学生违反学校纪律时，我对他们大吼大叫，严厉批评，但是他们却越来越不象话。对学生不良行为的增加，可以用行为主义的( )观点加以解释。

- A. 给予惩罚
- B. 正强化
- C. 负强化
- D. 消退

21. 全国有些省市中考的文科综合科目，采用开卷形式进行。开卷考试时，学生的记忆活动主要是( )。

- A. 识记
- B. 回忆
- C. 再认
- D. 保持

22. 课外教育、校外教育与课内教育的共同之处在于( )。

- A. 有目的、有计划、有组织地进行
- B. 师生共同参与的
- C. 学生自愿选择的

D. 受教学计划和教学大纲规范的

23. 我国古代教育家孔子曾说：“学而不思则罔，思而不学则殆”“不愤不启，不悱不发”这些观点适用的教学原则是( )。

- A. 循序渐进原则
- B. 科学性与教育性相结合原则
- C. 巩固性原则
- D. 启发性原则

24. 以情感陶冶（体验）为主的教学方法是( )。

- A. 演示法
- B. 讨论法
- C. 讲授法
- D. 情境教学法

25. 班杜拉认为，人对自己能否成功从事某一成就行为的主观判断是( )。

- A. 自我效能感
- B. 自我判断
- C. 自我期待
- D. 自我评价

26. 下列不属于一个人问题解决的主要因素的是( )。

- A. 已有的知识经验
- B. 品德
- C. 定式与功能固着
- D. 问题情境

27. 下列说法中，不能正确反映当代世界各国课程改革共同发展趋势的是( )。

- A. 重视课程的标准化建设
- B. 重视课程内容的现代化、综合化
- C. 重视能力的培养
- D. 重视个别差异

28. “三结合”的教育一般是指( )。

- A. 遗传、环境、学校教育三结合

- B. 班主任、科任教师和家长教育三结合
- C. 校长、教师、家长教育三结合
- D. 学校、家庭、社会教育三结合
29. 下列哪项工作是班主任的主要任务和工作重点? ( )
- A. 对学生进行品德教育
- B. 教育学生努力学习, 完成学习任务
- C. 指导学生课余生活, 关心学生身体健康
- D. 做好家长工作, 争取社会有关方面的配合
30. 作为一名新班主任, 你认为班集体形成的主要标志是( )。
- A. 成立了班委会
- B. 确定了班级工作计划
- C. 开展了班级工作
- D. 形成了正确的集体舆论
31. 新学年开始, 如果学校选派你担任一年级三班班主任工作, 面对 40 张崭新的渴望知识的面孔, 你认为了解全班学生的基本方法是( )。
- A. 考核法
- B. 观察法
- C. 问卷法
- D. 谈话法
32. 仔细阅读下列词语, ( ) 属于第二信号系统的条件反射。
- A. 望梅止渴
- B. 见风流泪
- C. 望而生畏
- D. 谈梅生津
33. 我国古代管子说的“衣食足则知荣辱”, 与下列关于马斯洛需要层次论中哪一观点是最吻合的? ( )
- A. 人类基本的需要必先得到满足, 然后才会追求较高层次的需要的满足
- B. 人类的需求与个体的生存有关, 最主要是追求自我实现, 然后才逐渐考虑到安全、社交、尊重, 最后才满足生理需要

C. 人类需要的高低层次与个体的生存有关。基本需要为生存所必需；较高层次的需要，在维持个体生存上，没有基本需要重要

D. 一个理想的社会，除了应该满足人们的基本生理需求之外，还要使人们满足较高层次的需要，并鼓励个人去追求自我实现

34. 阿特金森的成就动机理论认为，个体的成就动机强度由成就需要、期望水平和诱因价值三者共同决定，用公式表示即：动机强度(T)=需要(M)×期望(P)×诱因(I)。P与I存在着互补关系，即 $I=1-P$ 。通过数学运算，当成功的可能性P是( )时，个体的动机强度最大。

- A. 45%
- B. 50%
- C. 55%
- D. 60%

35. 兴趣的稳定性是下列哪种品质特性？( )

- A. 持久性
- B. 指向性
- C. 广度
- D. 效能

36. 新生入学后，为了加深家长对学校、班级、教师及自己孩子的了解，明确学校对孩子的各项要求，更好配合学校教育，班主任李老师从介绍学校、班级状况、任课教师和自己的教育设想等方面召开家长会。你认为应该选取哪种类型的家长会？( )

- A. 汇报式
- B. 报告式
- C. 交流式
- D. 茶话式

37. 根据知觉反映客观对象的特性不同进行分类，不包括( )。

- A. 空间知觉
- B. 时间知觉
- C. 运动知觉
- D. 触摸知觉



38. 教师在化学课上进行二氧化碳不助燃的实验演示时，有的学生关注烧瓶中酸碱的激烈反应，有的学生观察到烧杯中高矮两只蜡烛的熄灭及熄灭有先后的现象。这一现象表明，作为教师你怎样在教学过程中培养学生良好的观察力？（ ）

- A. 引导学生明确观察的目的与任务
- B. 做好充分的准备，制定周密的计划
- C. 在实际观察中，加强对学生的个别指导
- D. 引导学生学会记录并整理观察结果，在分析研究的基础上写出观察报告

39. 教师正在组织上课时，突然响起了敲门声，打断人的思路而分散注意力。这一现象属于下列哪种干扰？（ ）

- A. 随意注意
- B. 不随意注意
- C. 随意后注意
- D. 注意动摇

40. 一种与生活愿望相结合并指向未来的想象叫做（ ）。

- A. 表象
- B. 联想
- C. 做梦
- D. 幻想

二、多项选择题（每小题有 2~4 个正确答案，请将正确答案字母填涂在答题卡上。多选、少选、错选均不得分。20 小题，每小题 0.9 分，共 18 分）

81. 脑是心理的器官，心理是脑的机能。下列学者及其理论，可以证实上述说法的是（ ）。

- A. 中国清代名医王清任提出的“脑髓说”理论
- B. 俄国生理学家谢切诺夫发现的“中枢控制过程”理论
- C. 法国学者笛卡尔提出的“反射”思想
- D. 俄国巴普洛夫的条件反射学说

82. 课堂教学中，班级授课制的优点主要体现在（ ）。

- A. 有利于因材施教，突出学生的主体地位

- B. 有利于发挥教师的主导作用，经济有效地大面积培养人才
- C. 有利于发挥集体的教育作用
- D. 有利于严格管理教学，使教学有目的、有计划、有组织地进行

83. 下列选项，不属于创造性思维特点的是( )。

- A. 深刻性
- B. 灵活性
- C. 敏捷性
- D. 流畅性

84. 为使每一个学生体验到成功感，在实际教学中，你认为下列哪些说法是正确的( )。

- A. 学生的成败感与他们的自我标准有关。教师应注意个别差异，使每个学生都体验到成功
- B. 教学内容的难度适当，要让学生经过努力可以完成。否则，学生就会丧失信心，产生失败感
- C. 教学内容应由易到难呈现，使学生不断获得成功感
- D. 学生在学习难度较大的知识时，为保证学生获得成就感，可放弃该教学内容

85. 表扬对学习具有推动作用，但使用过多或使用不当，也会产生消极作用。下列选项，属于有效表扬的是( )。

- A. 针对学生良性行为的表扬
- B. 明确学生的何种行为值得表扬，并强调导致表扬的行为
- C. 真诚的表扬，体现出对学生成就的关心
- D. 通过表扬，学生体会到投入适当的努力，将来还有可能成功

86. 有经验的教师都清楚，唤起学生的注意并不难，难的是保持学生注意稳定于整个教学过程之中。在实际教学过程中，教师应该( )。

- A. 在教学过程中时刻考虑随意注意，运用随意注意提高学习对学生的吸引力
- B. 用教学方式和学习方式的多样性保持学生注意
- C. 以适当的教学速度，使学生上课保持注意
- D. 注重教学内容难易适度，避免过难、过易的内容削弱学生注意力

87. 创造思维是在一般思维的基础上发展起来的，是后天培养训练的结果。为培养学生

创造思维的品质和能力，教师应( )。

- A. 激发好奇心、求知欲，培养创造动机
- B. 重视集中思维和发散思维的培养
- C. 培养与发展学生知觉思维的能力
- D. 培养学生具有创造精神的良好个性

88. “富贵不能淫、贫贱不能移、威武不能屈”这主要是对具有( )品质人的赞颂。

- A. 自觉性
- B. 坚韧性
- C. 顽强性
- D. 自制性

89. 青少年性意识发展包括( )。

- A. 对性知识和异性的探求和了解
- B. 对异性的疏离与排斥
- C. 对异性的关注与接近
- D. 对异性的追求与爱慕

90. 在我国，中小学课程主要由( )组成。

- A. 教学资源
- B. 课程计划
- C. 课程标准
- D. 教材

三、判断题(判断正误，正确的填涂“A”、错误的填涂“B”，并将正确答案字母填涂在答题卡相应位置上。15 个小题，每小题 0.4 分，共 6 分)

- 101. 根据我国《宪法》的规定，国务院有权制定和发布教育行政法规。( )
- 102. 《教师法》是我国实施义务教育的法律保证。( )
- 103. 培养学生良好习惯的最佳时期在小学阶段和初中阶段。( )
- 104. 美育可以促进学生道德品质的形成，艺术美和现实美都具有这种功效。( )
- 105. 中学卫生保健工作包括：教学卫生、环境卫生、个人卫生、疾病预防四部分。( )
- 106. 人的行动方式、行动的坚持性和效果，在很大程度上受动机性质的制约。( )

107. 职业教育是以生产劳动知识和技能为教学内容、以升学为目标的学校教育。( )
108. 教师是最活跃的教育力量, 教师的行为是形成师生关系的主导因素。( )
109. 教学的实质是师生交往, 积极互动, 共同提高和发展的过程。( )
110. 学生掌握知识的过程一般分为知识的理解、巩固和应用三个阶段, 其中应用是学生掌握知识的中心环节。( )

**四、案例分析题(每小题只有一个正确答案, 请将正确答案字母填涂在答题卡上。25 小题, 每小题 0.8 分, 共 20 分)**

阅读材料(一), 完成 116~121 题

2011 年开始, 教育部启动了中小学教师资格考试改革和定期注册试点工作。按照教育部要求, 2015 年全国将全面推行教师资格考试, 提高教师入职门槛, 并打破教师资格终身制, 实行定期注册制度。在教育部颁布的相关规定中明确指出, 教师资格考试有效期为三年, 教师资格证须每五年注册一次, 注册条件以师德表现、年度考核和培训情况为主要依据。

116. 中小学教师资格考试属于( )。
- A. 国家级考试  
B. 省级考试  
C. 地方性考试  
D. 招录学校考试
117. 教育部提高教师入职门槛, 打破教师资格终身制, 其主要目的在于( )。
- A. 健全学校的教师管理制度  
B. 控制教师队伍的人数  
C. 提高教师的职业素养  
D. 规范教师的教学活动
118. 教师劳动是整个社会劳动的组成部分, 其劳动成果是培养具有一定文化知识和思想观点的社会需要的人才。关于教师劳动的叙述, 正确的是( )。
- A. 教师劳动的突出任务就是教书, 向学生传授科学文化知识, 培养学生技能  
B. 教师劳动的成果集中表现在学生以较高的分数升入高一级的知名学校  
C. 教师劳动具有连续性和广延性特点, 没有时间和空间的严格界限  
D. 教师劳动要遵循教育教学规律, 要根据课标要求, 具有固定的模式和程序

119. 作为一名教师，做好教育教学工作的前提和起点是( )。

- A. 精深的专业知识
- B. 热爱学生
- C. 较强的教学能力
- D. 善于管理

阅读材料(二)，完成 122~124 题

一名小学一年级语文教师曾做了一项对比实验。学生在学习“柳”“燕”“溪”“梨”“流”这五个笔划较多、比较难写的生字时，教师辅导学生抄写这五个生字，每字 5 遍。在课堂上，老师统计时间，结果发现，快的学生只用了 4 分钟，慢的学生用了 6 分钟。教师将同一任务让学生在家里抄写完成，学生自己记住所用时间，结果有的学生用了 5 分钟，有的学生用了 8 分钟，个别学生甚至用了 10 分钟以上。

122. 上述实验结果，说明了( )。

- A. 小学生的意志力薄弱，自控能力较差
- B. 学生学习积极性不高，教学效果不理想
- C. 五个生字的书写难度大，学生难以掌握
- D. 家庭教育缺失，家长不关心孩子的学习

123. 该实验表明，教师对于学生的学习具有明显的( )。

- A. 讲解和鼓励作用
- B. 监督和指导作用
- C. 示范和引领作用
- D. 帮助和协调作用

124. 针对小学一年级学生的特点，下列做法可取的是( )。

- A. 制定课外学习和辅导计划，及时发现学习中存在的问题，查漏补缺
- B. 引导学生树立学习苦乐观，加强知识学习，增强学习技能的训练
- C. 培养学生学习兴趣，注重写字、看书、做作业等良好习惯的养成
- D. 纠正不良的学习习惯，打好知识和能力基础，关注小升初动向

阅读材料(三)，完成 125~128 题

班上有一个文静、可爱的小女生，初一新生刚入学时，她的脸上总洋溢着甜甜的微笑。不久，笑容从她的脸上消失了，她每天默默地坐在位子上，很少言语，对班级的事情漠不关心。

起初，我并不在意，认为这是她的性格所致。有一天，我惊异地发现，她用冷漠的神情面对讲台上侃侃而谈的我。通过了解我才知道，她在小学是一名学习优秀、才华出众的学生，非常受老师的器重和喜爱，但她性格腼腆、心思细腻，在陌生的环境中很少主动表现自己。于是，我为她争取了一个代表班级参加演讲比赛的名额。当我拍拍她的肩膀以示鼓励和信任时，她的小脸上露出了久违的笑容。在参赛前的日子里，我总是寻找时机与她目光相对，微笑着对她点点头：她上台演讲前，我伸出两根手指冲她做出一个坚定的“V”型动作；她演讲结束时，我由衷地竖起大拇指向她表示祝贺。我相信，这些无声的语言可以给她莫大的勇气和鼓励，让她感受到老师的关注。她为班级捧回了“第一名”的奖状。

从此，这个曾经失意的女孩变为班级建设的积极分子，虽然依旧那样文静，却多了一份事事行动在先的热情和自信。有一天，她悄悄塞给我一张纸条：“刘老师，是您无声的鼓励，唤醒了我的自信，激发起我对班级的热爱，愿您继续关注班上每一个沉寂的心灵，使我们的班级变成‘爱’的海洋。”

125. 材料中的女孩升入中学后不久，内心出现失意和惆怅的主要原因是( )。

- A. 性格改变，与老师不熟悉，与同学关系不融洽
- B. 心理发展与生理发展不平衡，产生青春期烦恼
- C. 学习任务加重，各学科学习成绩不尽人意
- D. 缺少展示自我的机会，缺乏来自老师的关注

126. 材料显示，女孩后来充满自信，转变成为一名班级建设的积极分子。其原因主要是( )。

- A. 女孩主动向老师表达意愿
- B. 教师的鼓励和信任
- C. 全班同学主动帮助女孩
- D. 家长主动与教师沟通

127. 按照年龄推测，女孩正处于身心发展半幼稚半成熟的过渡时期。关于该年龄段学生心理特点的叙述，正确的是( )。

- A. 具有乐观情绪和朝气，精力旺盛，好胜心强

- B. 易喜形于色，内心体验与外部表情动作高度一致
- C. 能很好地控制和调节自己的情绪，不易兴奋和冲动
- D. 情绪表达方式与方法越来越少，情绪的隐蔽性减弱

128. 在教育教学活动中，对于那些性格内向、不爱说话的学生，教师不当的做法是（ ）。

- A. 不批评他们，避免伤害他们的自尊心
- B. 在感情上关心和信任他们，多接近他们
- C. 给他们创造更多的在众人面前发表见解的机会
- D. 鼓励他们多与同学们在一起，感受集体的温暖

阅读材料（四），完成 129~132 题

在小学四年级讲授“热量”概念时，教师问学生：“热量是什么”。学生们纷纷回忆自己的亲身体验，说道：热量的来源有太阳、火、暖气等。然而，有一个男孩却说热量来源于衣服，如毛衣和棉袄等，他的伙伴也欣然同意。该教师认识到对这个 9 岁的孩子来说，这种结论是合乎情理的，毕竟，他们穿上毛衣和棉袄时，会感到更暖和。如何纠正这种错误观念呢？于是，她设计了一节小实验课：孩子们将温度计包到毛衣和棉袄里，观察温度计，发现温度没有上升；又将衣服和温度计一起包在塑料袋里，同样温度还是没有上升，表明热量并没有改变。在证明衣服能释放热量的几次实验失败之后，学生们逐渐接受了另一种假设——衣服仅仅能维持热量，但不会释放热量。

129. 教师组织学生做课堂实验的目的主要在于（ ）。

- A. 让学生了解温度计的变化规律
- B. 让学生学会使用温度计的方法
- C. 让学生区别热量的保持与释放
- D. 让学生体验实验失败后的感受

130. 在这一教学过程中，学生的学习方式主要是（ ）。

- A. 读书讨论
- B. 模仿再现
- C. 观察探究
- D. 接受倾听

131. 该教师引导学生获得“热量”这一概念的教学过程，符合的教育理论是( )。

- A. 建构主义理论
- B. 多元智能理论
- C. 双螺旋智能理论
- D. “经验之塔”理论

132. 该教师的教学带给我们的最大启示是( )。

- A. 要全面开发每个学生大脑里的各种智能
- B. 要建立在学生已有知识和经验的基础上
- C. 要注重学生个性差异，关注学生个性发展
- D. 要贯彻面向全体学生、因材施教的原则

## 参考答案及解析

### 一、单项选择题

1. A【解析】总部位于瑞士日内瓦的世界知识产权组织3月22日发布报告称，2014年中国成为国际专利申请数量增幅最大的国家，中国在知识产权领域的创新已成为全球专利申请增长最主要的推动力。因此，本题答案是A。

2. C【解析】四个全面，分别指：全面建成小康社会、全面深化改革、全面推进依法治国、全面从严治党。2014年12月，习近平在江苏调研时将“四个全面”第一次并提，意蕴深邃。“四个全面”的提出，使党和国家各项工作关键环节、重点领域、主攻方向更加清晰，内在逻辑更加严密，新一届中央领导集体治国理政总体框架更加完整，日臻成熟。因此，本题答案是C。

3. C【解析】李克强总理1月9日在国家科学技术奖励大会上的讲话原句“今天中国的现代化建设进入了关键时期。我们既要在较短时间内走完发达国家上百年走过的工业化道路，又要在新一轮世界科技革命和产业变革中迎头赶上。我国经济发展进入新常态，既要保持中高速增长，又要向中高端水平迈进，必须依靠创新支撑。我们现在拥有巨大的创新空间。人民温饱问题解决后，多样化需求引领创新；基本商品供应充足，资源环境约束加剧，推动企业加快创新；人们挑战自我、主动创造的意识增强，造就社会包容创新。国家繁荣发展的新动能，就蕴涵于万众创新的伟力之中。”因此，本题答案为C。



4. D【解析】《国家义务教育质量监测方案》标志着我国该制度的建立。因此，本题答案为D。

5. C【解析】袁仁贵的讲话原句“加快缩小区域差距。完善东西部对口支援制度，使中西部青少年更多地能够到东部或城市接受职业教育，提高他们的就业创业能力。推进招生计划管理改革，新增本科招生计划全部安排给高等教育资源相对缺乏、升学压力较大的中西部和人口大省，进一步缩小录取率最低省份与全国平均水平的差距。继续实施中西部高等教育振兴计划，推进中西部高校基础能力建设工程和中西部高校综合实力提升工程，支持中西部地区建设一批有特色、高水平的高等学校。构建利用信息化手段扩大优质教育资源覆盖面的有效机制，加强“慕课”建设、使用和管理，充分利用现代教育技术和方法，提高办学质量和人才培养水平。”所以，本题答案为C。

6. B【解析】新华网杭州12月7日电(记者余靖静)由教育部推动，旨在服务国家创新驱动战略、引导地方高校转型发展的应用技术大学(学院)联盟成立一年多来，已吸引101所高校正式加入。教育部副部长鲁昕说，要按照“产业链、创新链和人才培养链”三链融合的要求，优化人才培养格局，加快高等教育结构调整，创新人才培养体制机制。因此，本题答案为B。

7. C【解析】人民网北京12月16日电 据国家教育部网站消息，日前，教育部公布了两个《教育部关于加强和改进普通高中学生综合素质评价的意见》，“意见”指出，明年起高中建立学生综合素质评价制度，分思想品德、学业水平、身心健康、艺术素养和社会实践5项，中学须真实记录学生3年表现，高校逐步以此作为招生录取重要参考。因此，本题答案为C。

8. D【解析】《2015年普通高等学校招生全国统一考试考务工作规定》第三十四条规定：扫描后的答卷保存期为考试成绩发布后6个月。答卷扫描图像、评卷信息(含评卷过程数据)、考生成绩等保存期为考试成绩发布后3年。因此，本题答案为D。

9. A【解析】高职院校一方面生源萎缩，另一方面高职毕业生又是就业市场的“香饽饽”，双方看似是矛盾的双方，却在为缓解职业教育的尴尬局面提供了有力条件，又体现了其统一的一面，共同推进职业教育的发展。因此，本题的答案为A。

10. A【解析】“启功教师奖”5月10日在北师大设立。该奖旨在奖励县及县以下基础教育一线，尤其是老少边穷岛地区，在三尺讲台站满30年、作出突出贡献的老师，这是我国第一个面向全国基础教育一线教师的奖项。因此，本题答案为A。

11. B【解析】新华网北京2月4日电(记者李峥巍)科技部火炬中心、北京中关村科技园区管委会4日在京启动“创业中国中关村引领工程”，标志着中关村率先开启科技部鼓励创新创业的“创业中国行动”，预计国内首批22个国家高新区将循序推进开展。因此，本题答案为B。

12. C【解析】“一带一路”是指“丝绸之路经济带”和“海上丝绸之路”，它充分依靠中国与有关国家既有的双多边机制，借助既有的、行之有效的区域合作平台。因此，本题答案为C。

13. C【解析】在经历了迅速从高生育率到低生育率的转变之后，我国人口的主要矛盾已经不再是增长过快，而是人口红利消失、临近超低生育率水平、人口老龄化、出生性别比失调等问题。生育政策的调整，可以缓解20年之后的高度老龄化局面，使总人口变化更加平稳，并再次获得人口红利。国内20多位顶尖人口学者历经两年的研究指出，我国的人口政策亟待转向，尤其是生育政策应该调整——2015年全面放开二胎政策。因此，本题答案为C。

14. C【解析】约翰·杜威是实用主义的代表人物，是20世纪最伟大的教育思想家。他的教育主张和课程思想对世界具有广泛的影响。他曾在20年代到我国讲学，宣传自己的教育学说，因此我国教育界夜深受其影响。杜威对教育本质提出了自己独特的见解：教育即生活，教育即生长，教育即经验的不断改造。受卢梭、裴斯泰洛齐、福禄培尔、蒙台梭利教育思想的影响，杜威也主张课程应尊重儿童，以儿童为中心，让儿童在做中学，与生活打成一片，通过实际操作获得经验。所以，本题答案为C。

15. A【解析】教学相长，成语，出自《礼记·学记》：“是故学然后知不足，教然后知困。知不足然后能自反也，知困然后能自强也。故曰教学相长也。”意为教和学两方面互相影响和促进，都得到提高。因此，本题答案为A。

16. B【解析】教育的相对独立性主要表现在三个方面：教育具有自身存在和发展的规律；教育具有历史继承性；教育与社会经济、政治之间存在着发展的不平衡性。因此，本题答案为B。

17. D【解析】本题“然后”表转折，转折之后是重点，仲永最初聪明过人，却因为后天不努力而“泯然众人矣”，可见，遗传素质在人的发展过程中不起决定作用。因此，本题答案为D。

18. B【解析】本题考查的知识点是“中学生身心发展的特点”，这部分知识需要

考生了解。个体身心发展的不平衡性表现在两个方面。首先是同一方面的发展速度，在不同年龄阶段的变化是不平衡的；其次是不同方面发展的不平衡性。有的方面在较早的年龄阶段就已达到较高的发展水平，而有的则要到较晚的年龄阶段才能达到成熟的水平。本题所指的不平衡是后者，即人发展的不均衡性，个体发展的不平衡性告诉我们，人的不同素质都有其发展的关键期和最佳期。在关键期内施加教育影响，可以起到事半功倍的效果，错过了关键期的教育，往往事倍功半。因此教育必须适应人的发展的不平衡性，在人的素质发展的关键期内，施以相应的教育，促进素质的发展。因此，本题答案为 B。

19. D【解析】这是在 1999 年《全国教育代表大会》上提出。因此，本题答案为 D。

20. A【解析】强化是因为行为增加 所以是 A 和 B 中选择，负强化和惩罚联系，有惩罚才是负强化，大喊大叫是学生期望老师对他们的反馈，不属于惩罚。因此，本题答案为 A。

21. C【解析】凡是识记过的事物，当其重新出现在自己面前时，有一种似曾相识的熟悉之感，甚至能明确地把它辨认出来，称作再认。所以，学生在作答开卷考试题时，主要是运用记忆的再认环节。如果是简答这样的需要自己把知识回忆出来的就是回忆。因此，本题答案为 C。

22. A【解析】该题考查的是课外校外教育的概念和对课堂教育的理解。考生学习课外教育的概念时，要掌握三点：第一，课外校外教育是课程计划和学科课程标准以外的教育活动；第二，利用课余时间；第三，有目的、有计划、有组织的教育活动。而课堂教学是按照课程计划和学科课程标准的要求，利用课堂时间，对学生进行有目的、有计划、有组织的教育活动。因此，它们的共同点是 A。因此，本题答案为 A。

23. D【解析】孔子是我国古代伟大的思想家、教育家，启发式教学原则的提出者，题干引句体现了孔子的启发式教学原则。因此，本题答案为 D。

24. D【解析】常用的教学方法：(1)以语言传递为主的教学方法：①讲授法；②谈话法；③讨论法；④读书指导法。(2)以直观感知为主的教学方法：①演示法；②参观法。(3)以实际训练为主的教学方法：①练习法；②实验法；③实习作业法；④实践活动法。(4)以探究活动为主的教学方法：发现法。(5)以情感陶冶(体验)为主的教学方法：①欣赏教学法；②情境教学法。因此，本题答案为 D。

25. A【解析】自我效能感是指人对自己能否成功从事某一成就行为的主观判断，是

由班杜拉提出的。因此，本题答案为 A。

26. B【解析】影响问题解决的主要因素有：问题特征、知识经验、定势和功能固着。因此，本题答案为 B。

27. A【解析】考查当今各国教育课程改革的特点。当代课程改革尽管各具特色，但都存在一些共同的发展趋势：①重视课程内容的现代化综合化。②重视其基础学科知识的结构化，保证在减轻学生负担的同时使学生掌握基本知识和基本技能③重视能力的培养，力图把学习培养成为既能掌握前人大量认识成果，又能不断有所发现，有所创新的实践形人才④重视个别差异，进行个别指导，更好地因材施教。因此，本题答案为 A。

28. D【解析】“三结合”教育是指家庭教育、学校教育、社会教育三方面相互配合，相互补充，相互提高，形成教育合力，共同为学生的成长形成创造良好的教育环境，以期取得更加高效的教育成果的结构模式。因此，本题答案为 D。

29. B【解析】班主任的工作有：1，学期开始，制定班主任工作计划，确定工作的重点，安排好各项工作。2，了解和研究学生。3，提高学生学习成绩。4，关心学生的生活和健康。5，组织学生参加生产劳动和其他公益活动。6，领导班委会工作，有计划地组织好班委会活动。7，依靠并指导共青团、少先队做好工作。8，作好家长工作。9，作好操行评定工作。10，处理班里的日常工作。但主要的，评价一个班级好坏标准还是成绩，因此，本题答案为 B。

30. D【解析】班集体形成的主要标志之一是形成了正确地集体舆论。因此，本题答案为 D。

31. B【解析】这是因为班主任可以经常深入到学生学习、劳动、课余和课外生活中去观察与了解学生，在自然状态下获取真实材料。问卷法只是辅助手段。因此，本题答案为 B。

32. D【解析】第二信号系统就是对第二信号(语言、文字)发生反应的皮层机能系统，将第一信号系统的单纯刺激变为具有抽象意义的词语的信号。第二信号系统是在第一信号系统的基础上建立起来的，反过来又影响和支配了第一信号系统。因此，本题答案为 D。

33. D【解析】马斯洛需要层次理论包括五大类：一、生理需要。二、安全需要。三、社交需要。四、尊重需要。五、自我实现需。衣食足则知荣辱意思是说：粮仓中堆满了粮食，人们能吃饱穿暖，不会挨饿受冻，然后才会学习礼仪，产生气节和荣辱观。也就是说，

只有在解决了人们最基本的生存需要后,才能引导人们产生正确的人生观和价值观。因此,本题答案为D。

34. B【解析】P是50%时候动机最大,效率最好。因此,本题答案为B。

35. A【解析】兴趣的特点:(1)兴趣的指向性(或倾向性)(2)兴趣的广博性与中心性(3)兴趣的稳定性与持久性(4)兴趣的效能性。因此,本题答案为A。

36. C【解析】根据题干,新生入学,家长需要了解情况并就行交流,得知是双向式交流。最佳答案为交流式。因此,本题答案为C。

37. D【解析】根据知觉反映的客观对象的不同,知觉可分为空间知觉、时间知觉、运动知觉。因此,本题答案为D。

38. C【解析】根据题意,不同的学生对同一实验有不同的观察结果,所以教师应该因材施教,加强对学生的个别指导。因此,本题答案为C。

39. B【解析】根据题干,敲门声是不随意注意。因此答案为B。

40. D【解析】幻想是与生活愿望相结合并指向未来的想象,因此答案为D。

41. B【解析】明确问题最基本的条件是全面系统地掌握感性材料,并在此基础上,把整个问题分解为局部,使矛盾充分暴露,在通过比较分析,找出主要矛盾。因此,答案为B。

42. C【解析】技能水平随练习会不断提高,但是会出现瓶颈期,也就是说会出现起伏现象,因此,答案为C。

43. A【解析】逻辑推理能力一般最早出现在少年时期,在低年级阶段出现,但是在高年级阶段飞速发展,比如小学4年级。因此,答案是A。

44. A【解析】根据题意,美感和理智感首先排除。其次,这种感觉也不是热爱感,而是对国家和人民的热爱,是道德,因此,答案为A。

45. C【解析】因为是出乎意料的,因此为应激。答案为C。

46. C【解析】在少年期,确实偶尔会出现轻率行为,因此A正确;有自制力,但确实存在局限性,因此B正确;意志力还欠缺,存在某些弱点,因此D正确;所以,不正确的为C,答案为C。

47. B【解析】根据题意,言行举止易被情绪左右,因此属于情绪型。答案为B。

48. A【解析】自由联想法是弗洛伊德精神分析学派的主要研究方法,因此,答案为A。

49. B【解析】行动研究是教师和研究人员针对实践中的问题,综合运用各种有效方法,以改进教育作为目的的教育研究活动。因此答案为B。

50. C【解析】课程有多种划分方法,根据课程任务划分为基础型课程、拓展型课程、研究型课程;根据课程制定者或管理层次划分为国家课程、地方课程、学校课程;根据功能划分为工具性课程、知识性课程、技能性课程和实践性课程。从课程设置的要求上讲,新课程把课程内容分为必修课程、选修课程。因此,答案选C。

51. C【解析】根据题意,主导作用的只能是教育因素,因此,答案选C。

52. C【解析】亚里士多德首次阐述了德育、美育、体育、智育和谐发展的教育家是亚里士多德。因此,本题答案为C。

53. D【解析】关于教师职业的评论:17世纪捷克教育家(夸美纽斯)说:教师是太阳底下最光荣的职业;俄国教育家(乌申斯基)说:教师职业是历史上最伟大的事业;前苏联教育理论家(加里宁):“人类灵魂的工程师”;韩愈《师说》:古之学者必有师。因此,选项中D错误,答案为D。

54. D【解析】根据事实和题干,其他选项说法都正确。只是D项错误,应是1986年。因此,答案为D。

55. D【解析】高职院校不属于中等职业教育。因此答案为D。

56. B【解析】双趋冲突:是指两种以上都具有吸引力的需要目标同时出现,而由于条件限制,个体无法同时采取两种行动所表现出的动机冲突。双趋冲突两个条件:1.两种以上有吸引力的目标;2.无法同时采取两种行动。双避冲突又称负负冲突,是动机冲突的一种,指同时有两个可能对个体具有威胁性、不利的事发生,两种都想躲避,但受条件限制,只能避开一种,接受一种,在作抉择时内心产生矛盾和痛苦。如前有狼后有虎的两难境地。双重趋避冲突:当个体面临两个甚至两个以上目标而每个目标都有积极和消极两方面时便发生这类冲突情况。多重趋避冲突又称双趋避冲突,双重正负冲突,指同时有两个或两个以上的目标,但每个目标各有所长、各有所短,分别具有吸引和排斥两个方面的作用时,使人左顾右盼,难以抉择的心态。本题中杨林面对五家单位难以抉择,就是因为每个工作各有所长,各有所短,因此,本题答案为B。

57. B【解析】教育学。中国古代科举制度最早起源于隋代。隋朝统一全国后,隋文帝为了适应封建经济和政治关系的发展变化,为了扩大封建统治阶级参与政权的要求,加强中央集权,于是把选拔官吏的权力收归中央,废除九品中正制,开始采用分科考试

的方式选拔官员。隋朝灭亡后，唐朝的帝王承袭了隋朝传下来的人才选拔制度，并做了进一步的完善。由此，科举制度逐渐完备起来。因此，本题答案为B。

58. C【解析】教育学。五经指《诗经》《尚书》《礼记》《周易》《春秋》。在四项答案中，只有C项《礼记》《周易》属于五经。《论语》《孟子》《大学》《中庸》，是四书包括的内容。因此，本题答案为C。

59. D【解析】教育学。尊重信任与严格要求学生相结合原则是指对学生进行思想品德教育要把尊重、信任学生与逐步对学生提出的严格要求结合起来，使教育者的要求易于转化为学生的思想品德。马卡连柯的这句名言，既有对学生的要求，也有对学生的尊重，因此体现是这一原则。因此，本题答案为D。

60. B【解析】心理学。在心理学中，一般能力又称基本能力，通常是指那些在各种活动中都必须具备的能力。例如：注意力、观察力、记忆力、思维力、想象力等，一般能力也称为智力或知能。四个选项中，记忆能力是在各种活动中都必须具备的能力，因此，本题答案为B。

61. D【解析】心理学。知觉有四种特征，分别是选择性、整体性、理解性、恒常性。其中选择性是指有选择地把某一事物作为知觉对象，与此同时把其他事物作为知觉背景。老师提醒学生做标记，划重点，其实就是把重点内容作为知觉对象，其他内容作为知觉背景。因此，本题答案为D

62. C【解析】教育学。孔子的贡献中不包括创立学制。历史上西周时期初步具有了学制系统，分为国学与乡学两大系统。国学为中央官学，乡学为地方官学。我国古代(从西周到清末)基本上一直沿用此学制。到了清朝同治元年，京师同文馆的建立标志着我国近代教育的开始，于是我国历史上第一个近代学制开始产生。因此，本题答案为C。

63. D【解析】教育学。教师职业角色的最大的特点就是教师职业角色的多样化：传道者角色；授业、解惑者角色；示范者角色；管理者角色；朋友角色；研究者角色。其中不包括服务者和家长的角色。因此，本题答案为D。

64. B【解析】教育学。教师履行教学角色，主要任务就是向学生传递知识，因此根本之处也就在于能不能具有较高的专业素养。在四个选项中，和专业素养最为贴近的选择就是知识素养。因此，本题答案为B。

65. B【解析】教育学。教学的基本任务包括：1、传授和学习系统的文化科学基础知识和基本技能，发展智力，培养能力；2、培养辩证唯物主义世界观和共产主义道德品

质;3、发展体力,增强体质,促进身心健康。其中最基本的任务是传授和学习系统的文化科学基础知识和基本技能。因此,本题答案为B。

66. C【解析】教育学。“桃李不言,下自成蹊”意思是通过形象、行为等,展现意图,达到教育引导,促进主体身心发展的目的,而不是直接的说教。因此,本题答案为C。

67. C【解析】教育学。从德育过程的内涵来看,构成德育过程的要素包括教育者、受教育者、德育目标、内容、方法、环境以及德育过程调控等。选项C内容表述不全面。因此本题答案为C。

68. A【解析】教育学。班级平行管理是指班主任既通过对集体的管理去间接影响个人,又通过对个人的直接管理去影响集体,从而把对集体和个人的管理结合起来的管理方式。因此,本题答案为A。

69. D【解析】教育学。中小学教师本身有教学任务安排,长期培训会影响学校的教学工作,因此,本题答案为D。

70. D【解析】教育学与心理学。节目展示的是学校之外场合,父亲和孩子相处,更多的是生活场景。没有过多体现学校,也没有明确体现教育。因此,首先排除A项。节目中不全部是游戏,更有生活化相处的场景,因此B项排除。节目中很多场景都是在孩子和大人共同配合下,或者孩子们配合下完成,培养孩子独立生活能力体现不明显,因此C项选项排除。A、B、C三项都不正确,因此本题答案为D。

71. D【解析】教育学。说课的“说理性”是说课区别于其他教育活动最突出的一个特征。说课要说清楚“为什么要这样做”。要求教师必须运用教育学、心理学、现代教育思想观念等教育教学理论,提高理论水平,养成运用教育教学理论的习惯,提高教育教学水平。因此,本题答案为D。

72. C【解析】教育学。这种教学模式源于赫尔巴特的四段教学法,后来由前苏联凯洛夫等人进行改造传入我国。因此,本题答案为C。

73. C【解析】心理学。孟母因为生活环境对孩子造成了影响,三次搬家,最终把家搬到学校旁边,孩子开始模仿学校的孩子读书。体现的是环境对孩子的影响。因此,本题答案为C。

74. B【解析】教育学。教材和参考书属于教材的大类,但是教材有广义和狭义之分,广义的教材并不是统一的,因此A、C两项不正确。D项教育改革发展纲要,本身包括



的内容比较宏观，而题目问的比较具体。排除 D 项。因此，本题答案为 B。

75. D【解析】教育学常识。教师劳动具有自身特点，包括：复杂性、示范性、创造性、专业性、效果隐含性、长期性、空间广延性和时间连续性。“学为人师、行为世范”正是教师劳动示范性的特点。因此，本题答案为 D。

76. A【解析】教育学常识。新课改中规定课程目标的三个维度为知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观，其中知识与技能是基础性目标。因此，本题答案为 A。

77. C【解析】教育学常识。新课程改革中规定：教学目标的设计遵循全面性原则、系统性原则、操作性原则、具体性原则、层次性原则和科学性原则。其中，全面性包含三层含义：一是教学目标要面向全体学生；二是教学目标要有利于促进学生的全面发展；三是教学目标要涉及课程目标的三个维度的各个方面，内容要全面。既考虑整体水平，又考虑个体差异，是全面性原则的体现。因此，本题答案为 C。

78. D【解析】教育学常识。教师能力素养包括语言表达能力、教育教学能力、组织管理能力、自我调控和自我反思能力。其中自我调控包括对自身结构主体的控制和对自身的心境、情绪和情感的控制。前者是根据社会发展的需要、科技发展的程度以及来自学生的信息反馈，在教育过程中适时适度地调控教育计划、教育内容和教育方法。后者是指教师在学生面前始终处于良好的心理状态，以饱满的热情、愉快乐观、奋发向上的精神状态去感染学生。因此，本题答案为 D。

79. C【解析】教育学常识。新课程改革中规定，新型师生关系为：民主平等、尊师爱生、教学相长和心理相容。民主平等：人格平等，朋友式的友好帮助关系，教师理解学生，一视同仁的与学生交往，善于倾听不同的意见，同时也要求学生正确表达自己的意见。尊师爱生：学生尊敬教师，尊重教师的劳动和人格尊严，对教师有礼貌，愿意协助配合教师工作，虚心接受教师的指导；教师热爱学生，公平地对待每一个学生，了解关心爱护。教学相长：教师的教促进学生的学；教师可以向学生学习，学生可以超过教师。心理相容：教师和学生心理上是协调一致的，在教学过程中是师生关系亲密，情感融洽、平等合作。因此，本题答案为 C。

80. C【解析】教育学常识。设置生动的场景，引发学生的态度体验，这属于情景策略。情景策略是指以教学内容为中心，根据学生的发展水平，在教学过程中引入或创设情景，目的是为了激发学生的学习兴趣，养成良好的学习习惯，正确牢固地掌握知识。因此，本题答案为 C。

81. ABCD【解析】心理学常识。以下选项皆能证明脑是心理的器官，心理是脑的机能。王清任的“脑髓说”理论是说“灵机记性在脑不在心”，认为脑具有产生感觉和支配语言的功能，记忆功能，管理躯体运动，有交叉支配的特点。谢切诺夫认为一切有意识的和无意识的活动就其发生机制来说都是反射，大脑反射包含着心理的成分。卡迪尔“反射”思想他从物理学的机械原理出发，把动物和人看作是一部机器。他以为神经是一种空管，内有细线，一端与感官相连，另一端与脑内某些孔道的开口相连。巴普洛夫利用狗分泌唾液进行试验，得出条件发射学说，这里的条件反射是高级神经活动的基本方式，是脑的高级机能之一，是建立在非条件反射基础上的，在个体生活过程中形成的。因此，本题答案为 ABCD。

82. BCD【解析】教育学常识。BCD 三项均属于班级授课制的优点，但是 A 选项是个别教学制的优点。因此，本题答案为 BCD。

83. AC【解析】心理学常识。创造性思维的特点包括：流畅性、变通性和独创性。因此，选项中深刻性和敏捷性不是创造性思维的特点。因此，本题答案为 AC。

84. ABC【解析】教育学常识。学生在学习的过程中，会遇到容易、中等和较难三个水平的知识，每一种水平的知识都应该掌握，而不是遇到难点就放弃学习，这不利于我们在教学过程中提高学生的学习能力。因此，本题答案为 ABC。

85. ABCD【解析】教育学常识。表扬需要针对学生的良性行为，且要真诚。在表扬的过程中，需要告诉学生的是表扬的原因，并通过表扬促进学生今后的学习。因此，本题答案为 ABCD。

86. BCD【解析】教育心理学常识。本题考查的是注意的规律在教学中的应用这一考点。教师上课要讲究艺术，以适当的教学速度，做到教学内容要循序渐进、深入浅出。教学内容讲的太深，学生无法理解，自然难以保持注意力；内容太浅，学生一听就懂，容易分心。因此，本题答案为 BCD。

87. ABD【解析】教育心理学常识。创造性思维的培养既要重视集中思维，又要重视发散思维，教师通过创设有利于创造性产生的适宜环境、注重创造性个性的塑造、开设培养创造性的课程，教授创造性思维策略调动学生创造主动性，提高学生的创造性。因此，本题答案为 ABD。

88. ABD【解析】心理学常识。自觉性是指一个人能明确行动的目的，充分认识到行动目的的正确性和重要性，并有效地支配自己行动使之符合该目的的意志品质。自制

性是指一个人善于控制自己情绪，约束自己言行的意志品质。坚持性(坚韧性)是指一个人长时间地相信自己决定的合理性，并坚持不懈地克服困难，为执行决定而努力的意志品质。因此，本题答案为 ABD。

89. ABCD【解析】心理学常识。美国心理学家赫洛克把青春期的性意识分为四个时期，包括：疏远异性的性厌恶期、向往年长异性的牛犊恋期、接近异性的狂热期、青春后期的浪漫恋爱期。因此，本题答案为 ABCD。

90. BCD【解析】教育学常识。在我国，课程三个层次的文件包括：课程计划、课程标准、教材。因此，本题答案为 BCD。

91. ABCD【解析】教育学常识。新课程改革中规定，素质教育的内涵是面向全体学生，每个学生全面发展和个性发展，培养创新精神和创造性思维。因此，本题答案为 ABCD。

92. BD【解析】教育心理学常识。卢梭教育思想的核心是自然教育理论，自然教育的目的是培养自然天性充分得到发展的“自然人”，这种思想强调教育必须顺应儿童天性发展的自然历程，即遵循儿童身心发展的特点，同时还要尊重儿童的个性特点。19世纪末到20世纪初，教育学进入发展多样化阶段，这一时期教育家反对传统的以传递知识为教学中心的倾向，主张以儿童为中心，强调儿童的独立性和创造性、教育与社会生活的联系等，杜威是主要代表人物。因此，本题答案为 BD。

93. ABCD【解析】根据题干案例可以得出选项 ABCD 表述的均正确。因此本题答案为 ABCD。

94. ACD【解析】选项 ACD 这三种模式是人的精神状态和注意力变化的三种一般模式。因此本题答案为 ACD。

95. ACD【解析】教师在授课过程中写板书是为了突出教学内容的重难点、展现知识结构并且明晰教学思路，使学生听的更明白些。。因此本题答案为 ACD。

96. AC【解析】利用排除法得知此题选择 AC，其中 B 选项应该是学生为主，D 选项应该是新课标更加注意过程。因此本题答案为 AC。

97. ABD【解析】中小学使用的新教材特点不包括统一性，因为各地区按照三级课程都有自己的特色的校本课程，因此排除 C。因此本题答案为 ABD。

98. ABC【解析】教学重点的一般特点包括暂时性、稳定性、相对性。因此，本题答案为 ABC。

99. BCD【解析】现代教学提倡学生的主体性，所以 A 选项不正确。因此，本题答案为 BCD。

100. ABC【解析】概念、判断、推理是思维的基本形式。判断是由概念组成的，推理是由判断组成的，所以概念是思维的细胞，是我们的思维赖以进行的基础。因此，本题答案为 ABC。

101. A【解析】根据《宪法》第八十九条的规定，国务院行使下列职权：根据宪法和法律，规定行政措施，制定行政法规，发布决定和命令。所以此题正确。

102. B【解析】《教师法》是保障教师的基本权利和规定教师的基本义务的法律。此题偷换概念是错误的。所以此题错误。

103. B【解析】培养学生良好的习惯应该在小学。所以此题错误。

104. B【解析】德育可以促进学生的道德品质的形成。所以此题错误。

105. A【解析】中学卫生保健工作包括教学卫生、环境卫生、个人卫生和疾病预防。所以此题正确。

106. A【解析】动机可以制约人的行动方式和行动的坚持性和效果。所以此题正确。

107. B【解析】以升学为目标的是普通综合教育。所以此题错误。

108. B【解析】影响师生关系主导因素是学生对教师的认知。所以此题错误。

109. B【解析】教学的实质是认知活动。所以此题错误。

110. B【解析】学生掌握知识的中心环节是理解。所以此题错误。

111. B【解析】制定课程目标的依据还包括学生的特点。所以此题错误。

112. A【解析】题干描述正确。所以此题正确。

113. A【解析】题干描述正确。所以此题正确。

114. A【解析】教育是农业不是工业是叶圣陶所形容的教育，是教育的真谛。所以此题正确。

115. B【解析】题干描述相反。所以此题错误。

116. A【解析】2015 年我国实行教师资格证国考制度，因此本题正确答案为 A。

117. C【解析】教师资格证打破终身制主要是为了提高教师的职业素养，因此本题答案为 C。

118. A【解析】利用排除法得知 A 选项正确。因此本题答案为 A。

119. B【解析】作为教师，做好教学工作的前提是热爱学生。因此本题答案为 B。

120. C 【解析】利用排除法，得出答案为 C。因此本题答案为 C。

121. D 【解析】A 选项是传统的教师观的内容。因此本题答案为 D。

122. A 【解析】意志的主要特征是：果断性、自觉性、自制性。小学生意志力薄弱也由这些方面提出，最鲜明的是自制性，小学生仍然处于叫外部监督期，需要他人约束，纪律意识趋近成熟，在教师的情况，表现遵守纪律。一旦外部条件撤销，无原本的表现水平，但能意识到自己的行为不合规范，体现自觉性。因此本题选择 A 项。

123. B 【解析】题目中学生在教师的监督下学下汉字效率更高，显然符合教师对学生影响中的，因此，本题选 B。

124. C 【解析】小学阶段是培养学生良好习惯的最佳阶段，小学阶段的学习应该是基础阶段。A 选项和 B 选项错在不应该在小学阶段就让学生进行课外学习会增加学生负担，不符合新课标要求。D 选项不符合新的学生观要求，不应该“唯升学论”。所以正确答案为 C

125. D 【解析】根据题意显示，这个文静的小女孩由于缺少老师的关注而使本身文静的性格显得更为封闭，因此本题选择 D。

126. B 【解析】题目中，教师主动给小女孩争取到了一个参加演讲的机会，使得小女孩有机会展示自己的才华，并在此过程中，教师给予充分的鼓励和肯定，因此本题选择 B。

127. D 【解析】中学生处于青春发育期，生理上的一系列变化也必将引起情感上的变化。这些变化一般是不会轻易流露的。即使为此引起情感上的波动，由于这个时期相应的意志力的发展，他们也往往会控制住而不表现出来。因此情绪表达的方式和方法减弱，本题选择 D。

128. A 【解析】对于那些性格内向的学生，教师可以鼓励其多于同学们接触，参与课外活动，给予更多的表现自我的机会等，但是不等于不可以批评，而是对于批评的方式方法更应当掌握技巧。因此，本题选 A。

129. C 【解析】教师组织课堂活动的目的是，通过层层递进的设问，使学生更能清晰和透彻的明白热量的来源以及热量的保持，因此本题选择 C。

130. C 【解析】为了使得学生对于热量的来源有更为直观的认识，教师设置了实验课，通过温度计在不同环境下的反应，使得学生了解衣服只能保持热量，而不能释放热量，因此本题选择 C 项。

131. A 【解析】建构主义强调情境教学和支架教学，因此本题选择 A 项。

132. B 【解析】在小学四年级学生的认知中，对于热量的来源更多的是来自生活中的常识，而非专业的科技知识，在本题中，教师通过学生对于生活中热量的认识为切入点展开教学，说明了带给的教学启示是应当建立在学生已有的经验和知识上。因此，本题选 B。

133. C 【解析】根据题中案例，得知教师给学生放相关材料，学生自己探讨学习，属于探究式教学。因此本题答案为 C。

134. A 【解析】题中案例教师的做法主要目的是为了使得学生自己通过学生总结出理论。是为了增强学生自学能力。因此，本题答案为 A。

135. D 【解析】此题利用排除法得知 D 选项是正确的，是为了使每个学生都得到发展。因此，本题答案为 D。

136. A 【解析】此题为否定式选择题，利用排除法得知 A 选项表述不正确，教师可以以教材为依据灵活采用多种教学方法进行教学。因此，本题答案为 A。

137. D 【解析】从题目中可以发现，北京二中区别于其他学校的特点是根据中学生的特点来设置作业，因此本题选择 D。

138. B 【解析】将阅读经典设置为家庭作业，目的并非要减少学生的课外活动，而是提高学生的阅读质量，拓宽学生的阅读视野，和学生的课外活动没有直接关系，因此本题选择 B。

139. C 【解析】中小学生的思维活跃，处于创新思维高速发展时期，因此对于中小学生来说，更喜欢的家庭作业不是那些刻板的背诵或者预习，相比较而言，他们更喜欢的是操作性和趣味性更强的社会调查类型作业，因此本题选择 C。

140. D 【解析】家庭作业从内容上说不要包括全部基础知识，形式上说不一定只有书面作业，难度上说不要提高难度和题量才能提高学生学习的<sup>1</sup>有效性，也许会适得其反。而对于教师来说，应当对学生提出作业的明确要求，使学生明确学习目的，更有针对性，规定时间能够提高学生完成效率。因此，本题选择 D。

河北华图：0311-85335555、89687770

总部地址：石家庄市红旗大街 88 号广友大厦 6 层（十七中南区对面）

官网网站：<http://he.huatu.com/>

官方微信：hebhuatu

扫描二维码查看教师招聘课程

笔试课程



面试课程

